

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
издательского дела
Грачева Ж.В.
19.05.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Информационные технологии в издательском деле

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
42.03.03 Издательское дело
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Редактирование и дизайн средств информации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** 0909 издательского дела
- 6. Составители программы:** Богомолова Татьяна Григорьевна, преподаватель кафедры вычислительной математики и прикладных информационных технологий факультета ПММ;
Бабич Дмитрий Александрович, преподаватель кафедры издательского дела
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета ВГУ, 19.05.2022 г., протокол № 7.
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр(-ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – дать основы компьютерной грамотности на уровне пользователя с гуманитарным образованием, основы информационной культуры.

Задачи:

- изучить принципы и структуру функционирования компьютерной техники и информационных технологий,
- изучить особенности использования компьютерных технологий в издательском деле.

Обучающийся должен:

Знать:

- принципы и структуру функционирования компьютерной техники и информационных технологий,
- особенности использования информационных технологий в издательском деле.

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий,
- применять программные средства разработки электронных изданий.

Владеть навыками:

- аналитико-синтетической переработки потоков информации,
- самостоятельной работы с базами данных и глобальными сетями.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в базовую часть учебного плана бакалавров направления 42.03.03 «Издательское дело». Она базируется на изученных бакалаврами курсах математики, информатики, экспертных оценок и прикладной статистики и является предшествующей для курсов «Программные средства обработки информации», «Создание Web-сайтов», «Онлайновые СМИ», «Технологии Web-издательства».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1; ОПК-6.2	ИД-1 _{опк-6} Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. ИД-2 _{опк-6} Использует современные	Знать: - основные понятия в сфере информационных технологий; - принципы компьютерного хранения информации; - принципы и структуру функционирования компьютерной техники и информационных технологий; - особенности использования информационных технологий в издательском деле; - особенности современного российского рынка ИТ.

			<p>стационарные и мобильные цифровые устройства и программное обеспечение на всех этапах подготовки и издания медиапродуктов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать информационные технологии и программные средства обработки информации в профессиональной деятельности - применять программные средства разработки электронных изданий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации; - самостоятельной работы с базами данных и глобальными сетями.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 4 ЗЕТ/144 ч.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем. 3	№ сем.
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе:				
лабораторные	50	50		
Подготовка к экзамену	36	36		
Самостоятельная работа	58	58		
Итого:	144	144		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие информационного ресурса. Роль информации и систем управления информацией в издательском деле.	Информация, ее передача. Преобразование и хранение информации. Виды информации. Информационные потоки.
2	Принципы компьютерного хранения информации.	Компьютерные системы, роль и место компьютеризации в издательском деле, программное обеспечение, пользовательский интерфейс.
3	Основные понятия теории баз данных.	Основные понятия теории баз данных. Основные модели данных: реляционная, иерархическая, сетевая.

		Системы управления базами данных. Организация сбора, обработки и хранения данных, подготовка запросов, фильтрация и поиск данных. Методы защиты баз данных.
4	Сетевые технологии. Сетевые аппаратно-программные средства. Сеть интернет.	Понятия о локальных и глобальных компьютерных сетях. Архитектура сетей. Аппаратные и программные средства сетевых решений. Сетевые операционные системы. Сети Интернет и Интранет. Поиск информации в сети Интернет, язык сетевых запросов. Использование данных сетевых баз данных, понятие о сервере баз данных.
5	Понятие рабочего места специалиста в издательском деле.	Принципы использования компьютеризованного рабочего места. Функционирующие управленческие информационные технологии (книгоиздание, книжная торговля).
6	Современный российский рынок информационных технологий.	Перспективы развития информационных технологий в области издательского дела.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Понятие информационного ресурса. Роль информации и систем управления информацией в издательском деле.			6	6	12
2.	Принципы компьютерного хранения информации.			6	8	14
3.	Основные понятия теории баз данных.			12	8	20
4.	Сетевые технологии. Сетевые аппаратно-программные средства. Сеть интернет.			14	12	26
5.	Понятие рабочего места специалиста в издательском деле.			6	12	18
6.	Современный российский рынок информационных технологий.			6	12	18
Итого:				50	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется составлять конспекты лекционных занятий, повторяя перед каждой новой темой предыдущую по конспекту. При выполнении самостоятельной работы рекомендуется пользоваться учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, а также материалами презентаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гущин, А. Н. Базы данных : учебник : [16+] / А. Н. Гущин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 266 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222149 (дата обращения: 17.04.2021).
2.	Информационные технологии : учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова, и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641 (дата обращения: 17.04.2021).
3.	Исакова, А. И. Информационные технологии : учебное пособие / А. И. Исакова, М. Н. Исаков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 174 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647 (дата обращения: 17.04.2021).
4.	Карпова, Т. С. Базы данных: модели, разработка, реализация / Т. С. Карпова. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429003 (дата обращения: 17.04.2021).
5.	Лыткина, Е. А. Применение информационных технологий : учебное пособие / Е. А. Лыткина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436329 (дата обращения: 17.04.2021).
6.	Хныкина, А. Г. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703 (дата обращения: 17.04.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	Елочкин, М. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера : [учебное пособие для сред. проф. образования] / М.Е. Елочкин. – М. : Академия, 2011. – 175, [1] с.
8.	Информационные системы и технологии управления : учебник / ред. Г. А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 591 с. : ил., табл., схемы – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159 (дата обращения: 17.04.2021).
9.	Макарова, Т. В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций: работа с растровой графикой в Adobe Photoshop : учебное пособие / Т. В. Макарова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2015. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443143 (дата обращения: 17.04.2021).
10.	Пушкарева, Т. П. Основы компьютерной обработки информации : учебное пособие / Т. П. Пушкарева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497475 (дата обращения: 17.04.2021).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
-------	----------

11.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://www.biblioclub.ru
12.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
13.	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиографическая база данных. 1981-2001 г. / ИНИОН РАН. – М., 2002. – (CD-ROM)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
14.	ЭУМК «Информационные технологии в издательском деле»: – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12128

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для успешного освоения дисциплины студентам необходим доступ к сети Интернет, а именно к образовательному portalу «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=12128>) для применения дистанционных образовательных технологий в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам, и к электронным библиотечным системам ВГУ во внеучебное время.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (все – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Internet.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1. Понятие информационного ресурса. Роль информации и систем управления информацией в издательском	ОПК-6	ОПК-6.1; ОПК-6.2	<i>Собеседование по вопросам раздела; письменное тестирование.</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	делу. 2. Принципы компьютерного хранения информации. 3. Основные понятия теории баз данных. 4. Сетевые технологии. Сетевые аппаратно-программные средства. Сеть интернет. 5. Понятие рабочего места специалиста в издательском деле. 6. Современный российский рынок информационных технологий.			
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов, защита отчета</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практикоориентированные задания, тестовые задания, экспресс-опрос, подготовка презентаций.

Список заданий контроля успеваемости:

- регулярное проведение промежуточного тестирования и опроса по основным темам курса;
- экспресс-опросы;
- подготовка ответов по перечню вопросов промежуточной аттестации (разделы № 3-4);
- подготовка презентаций (разделы № 2-6).

20.1.2 Перечень практических заданий

Практическое задание №1

Создать папку со своей фамилией. В ней создать документ word – 1.docx, в котором описать понятие файла (найти данную информацию). Задать заголовок на

голубом фоне и выделить по центру, а основной текст зеленый по ширине (все шрифтом Times New Roman, 14).

Создать документ 2.docx, где описать понятие каталога, заголовок по правому краю, основной текст по центру.

Создать документ 3.docx с описанием логического диска. весь текст на желтом фоне по центру.

В каждый документ добавить по тематическому изображению.

Получить количество символов в каждом файле. Просмотреть объем, занимаемый каждым файлом.

Переименовать файл 1.docx в BOUNTY.docx, файл 2.docx в MARS.docx, а файл 3.docx в SNICKERS.docx.

Поместить 3 полученных файла в архив Лабораторная работа№1.zip и посмотреть объем полученного файла, все данные записать в отчет.

Практическое задание №2

Построить в программе Excel следующую таблицу:

№	Этап разработки печатной книги	Количество	Цена	Сумма
1	Авторский оригинал	1	20000	20000
2			

Заполнить десять выдуманными этапами. Каждая строка должна чередоваться серым и темно-зеленым цветом. Заголовок таблицы голубым. Колонка Сумма рассчитывается, как произведение Количества на Цену. В колонке цена внизу рассчитать среднюю цену, в колонках Количество и Сумма – Суммарное значение по столбцу.

В итоге построить график Суммарной стоимости каждой операции.

Во второй таблице произвести аналогичный расчет итоговой оплаты и общей суммы денег на выплаты. Построить график оплаты каждому сотруднику.

№	Сотрудник	Часовая ставка	Часов отработано	Итого оплата

Практическое задание №3

Определить локальные IPV4, IPV6 и HOST вашего компьютера. С помощью сервиса `myip` узнать внешние адреса своего ПК. Далее узнать адреса всех ПК в кабинете и составить таблицу в программе Excel:

HOST	Локальный IPV4	Локальный IPV6	Внешний IPV4	Внешний IPV6

Найти в сети интернет сервис, позволяющий определить IP-адрес сайта. Найти адреса следующих сайтов: Codeproject, github, Stack overflow, Habrahabr, интернет-магазина DNS Воронеж, сайта ВГУ и администрации города Воронежа. Составить таблицу:

Адрес сайта	IP адрес	Название сайта	Описание сайта (род деятельности)

Составить такую же таблицу для 10 своих любимых веб-сайтов.

Практическое задание №4

Создать новую базу данных Access. В конструкторе таблицы создать следующие поля:

- Фамилия – тип текст
- Имя – тип текст
- Отчество – тип текст
- Дата рождения – тип дата
- Возраст – число
- Контактный телефон – текст
- Адрес – текст
- Главное увлечение – текст
- Любимая книга – текст
- Любимая музыкальная группа – текст
- Любимый фильм – текст
- Любимый цвет – текст

Заполнить данными своих одноклассников. Сохранить таблицу под именем Студенты.

Создать вторую таблицу города студентов:

- ФИО – текст
- Город – Текст.

Подготовить отчет по лабораторной работе.

Практическое задание №5

Для работы со связными таблицами в Access создать таблицу «Студенты» с полями: Фамилия, Имя, Отчество, ДатаРождения, Телефон, КодГорода, КодФакультета.

Таблица города: Код, Город

Таблица факультеты: Код, Факультет

Заполнить по 10 записей.

Зайти в пункт меню Работа с базами данных – Схема данных. Перетащить туда таблицы из панели таблиц. от таблицы студенты протянуть мышкой до таблицы города, создать связь КодГорода – Код. Тоже самое КодФакультета – Код(таблица факультеты).

Далее, войти в пункт меню Создание – Мастер Форм. Выбрать все поля из таблицы «Студенты» кроме КодГорода и КодФакультета. Из таблицы города – поле Город и из таблицы Факультеты – Факультет. По полученной форме щелкаем правой клавишей мыши – режим Макета. Перетащить с панели элементов кнопку и в категориях кнопки выбрать – Переходы по записям – Следующая запись. Создать вторую кнопку с переходом к предыдущей записи.

Практическое задание №6

Создать таблицу Продажа товаров, в которой есть поля: Код, IDКлиента, IDМенеджера, IDТовара, Количество.

Создать таблицу Товары с полями Код, Товар, Цена.

Создать таблицу Клиенты с полями Код, ФИО и таблицу Менеджеры с такими же полями.

Поместить 20 записей в первой таблице и по 10 в трех остальных.

Создать объект Запрос, в котором должна быть связь по идентификатору клиента, менеджера и товара с первой таблицы с тремя остальными.

Выбрать поля, которые будут выведены в итоговую таблицу. Из таблицы Клиенты – ФИО, из таблицы Менеджеры – ФИО, из Товары – Товар и Цена, из Продажи товаров – Количество. Выполнить запрос по кнопке (! Выполнить). Полученную таблицу экспортировать в файл Excel. (пункт меню Внешние данные – Экспорт – Excel).

В Excel'е в итоговой таблице добавить поле Сумма, где рассчитать сумму продаж товаров через умножение цены на количество. Вывести график продаж каждого товара (по Сумме).

Практическое задание №7

Создать в Excel таблицу Скидка на товары, где первая колонка – Код, вторая – Цифровое обозначение товара, третья – Процент скидки. Заполнить 20 позиций.

В программе блокнот создать записи Код товара, Цена, Описание в виде колонок с 4-5 пробелами для удобства дальнейшего импорта в Access (20 товаров).

В программе Access – Внешние данные – Импорт и связи импортировать в отдельную таблицу данные таблицы Excel. То же самое сделать с текстовым файлом. Сделать связи и вывести на форму.

С помощью запроса сформировать в итоговую таблицу: Код, Товар, Цена, Скидка, Описание. Экспортировать результат в таблицу Excel, где создать еще одну колонку с расчетом цены со скидкой и вывести на график товар с новой ценой.

Практическое задание №8

Создать таблицу Мои_одногоруппники с полями Код, ФИО – тип текст, Фото – тип вложение, ДатаРождения – тип дата, URL – тип гиперссылка (адрес страницы в ВК), Родился_в_воронеже – тип логический. Заполнить данными из социальных сетей (всех одногоруппников).

Сформировать форму для перемещения по данным одногоруппников. Сформировать с помощью мастера отчетов отчет вида:

Код	ФИО	Дата рождения	URL

Подготовить отчет по данной лабораторной работе и сделать выводы.

Практическое задание №9

1. Создать фотографию, на которой будет присутствовать 7 знаменитых политиков из разных времен. Фото должно быть на фоне динозавра.

2. Представить Билла Гейтса на фоне логотипа Windows так, чтобы фон изображения был прозрачным.

Практическое задание №10

Выбрать фотографию любимого актера в хорошем качестве и преобразовать в портрет, нарисованный карандашом.

Практическое задание №11

Найдите и откройте в программе черно-белую фотографию вашего любимого актера. Если фото имеет какой-то цветной оттенок, например, коричневый или еще какой-то, его нужно убрать. Сделайте фото черно-белым на 100%. Если оно слишком темное, то лучше немного увеличить яркость и уменьшить контраст. Затем создайте цветное изображение из черно-белого посредством разукрашивания.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам, включающим в себя теоретические вопросы и практико-ориентированные задания.

20.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. ИТ в области издательского дела.
2. Информация, ее передача.
3. Преобразование, хранение информации.
4. Виды информации.
5. Информационные потоки.
6. Поиск информации в сети Интернет.
7. Роль и место компьютеризации.
8. Принципы компьютерного хранения информации.
9. Программное обеспечение.
10. Пользовательский интерфейс.
11. Базы данных. Работа пользователя с базами данных.
12. Запросы. Отчеты.
13. Компьютерные сети и сетевые технологии.
14. Локальные сети.
15. Корпоративные сети.
16. Глобальные сети.
17. Глобальная информационная сеть Интернет.
18. Защита информации.
19. Понятие рабочего места специалиста.
20. Принципы использования компьютеризированного рабочего места.
21. Работа книготорговли в условиях компьютеризации.
22. Перспективы электронных продаж и развития электронных изданий.
23. Рынок информационных технологий.
24. Перспективы развития ИТ в области издательского дела.

20.2.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

отлично	Повышенный уровень сформированности компетенций: учащийся демонстрирует отличные знания теоретических основ дисциплины, принципов и структуры функционирования компьютерной техники и информационных технологий, особенностей использования
---------	---

	компьютерных технологий в издательском деле; студент успешно решает задачи профессиональной деятельности, используя информационные технологии, демонстрирует умение работать с программными средствами, владеет навыком аналитико-синтетической переработки потоков информации. Все самостоятельные задания выполнены на высоком уровне.
хорошо	Базовый уровень сформированности компетенций: учащийся демонстрирует хорошие знания принципов и структуры функционирования компьютерной техники и информационных технологий, особенностей использования компьютерных технологий в издательском деле; в целом студент успешно решает задачи профессиональной деятельности, используя информационные технологии, демонстрирует умение работать с программными средствами. Навык аналитико-синтетической переработки потоков информации сформирован. В ходе самостоятельной работы учащийся допускал незначительные ошибки.
удовлетворительно	Пороговый уровень сформированности компетенций: учащийся обладает неполными знаниями теоретических основ дисциплины; решение задач профессиональной деятельности посредством информационных технологий вызывает затруднения; работая с программными средствами, студент совершает существенные ошибки. Навык аналитико-синтетической переработки потоков информации сформирован на низком уровне. Самостоятельная работа выполнена не в полном объеме.
неудовлетворительно	Обучающийся не знает теоретические основы дисциплины и не в состоянии выполнить практические задания.

20.2.3 Тестирование

Задания закрытого типа

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

1. Операционная система - это:

1. программа для компьютера
2. файлы пользователя для запуска программ
3. комплекс программ, обеспечивающий работу всех устройств компьютера и интерфейс пользователя
4. программы, инициализирующие файловую систему компьютера

Модель ответа. 3

2. База данных - это:

1. виртуальное хранилище большого количества данных
2. таблица с данными
3. запись о студентах и группах
4. файл на компьютере

Модель ответа. 1

3. Связь в таблице (в сфере IT-технологий) – это:

1. условие выборки двух и более таблиц
2. условие выборки внутри таблицы
3. выборка данных
4. поиск данных

Модель ответа. 1

4. Сеть (в сфере IT-технологий) – это:

1. взаимодействие двух телефонов для обмена сообщениями
2. устройство для приема данных в высокочастотном диапазоне
3. проводное или беспроводное соединение для обмена данными
4. система навигации

Модель ответа. 3

5. Сервер - это:

1. сетевой принтер
2. сетевой сканер
3. сетевой плоттер
4. устройство, предоставляющее ресурсы в сети

Модель ответа. 4

6. Клиент (в сфере IT-технологий) – это:

1. покупатель интернет-магазина
2. пользователь ресурсов сети
3. телефон в GSM-сети
4. оператор ЭВМ

Модель ответа. 2

7. IP-адрес - это:

1. сетевой адрес, состоящий из чисел, разделенных точкой
2. адрес прописки человека
3. телефонный номер
4. логин в чате

Модель ответа. 1

8. Команда ipconfig выполняет следующую функцию:

1. отображает адресацию устройства в сети
2. выполняет настройку ядер компьютера
3. выполняет настройку микропроцессора
4. осуществляет поиск конфигураций

Модель ответа. 1

9. Сетевыми называются технологии, которые:

1. работают с компьютерными сетями
2. работают с базами данных
3. работают с файлами
4. работают с операционными системами

Модель ответа. 1

10. Сетевой принтер - это:

1. компьютер с принтером
2. устройство для печати
3. принтер, доступный для печати по сети
4. фотопринтер

Модель ответа. 3

Задания открытого типа (среднего уровня сложности)

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

11. Что такое файловый сервер?

Ответ запишите строчными буквами, в виде двух слов (прилаг. + сущ. мужского рода в ед.ч. И.п.), БЕЗ пробела.

Модель ответа. сетевойдиск

12. Вставьте пропущенные слова:

Сервер удаленных рабочих столов предоставляет доступ к своему

Ответ запишите строчными буквами, в виде двух слов (прилаг. + сущ. мужского рода в ед.ч.), в ТОЙ ФОРМЕ, в которой они должны быть в предложении), БЕЗ пробела.

Модель ответа. рабочему столу

13. Заполните пропуск:

Под "записью" в таблице подразумевается заполненная (...) таблицы.

Ответ запишите строчными буквами, в одно слово (сущ. ж.р., ед.ч., И.п.).

Модель ответа. строка

14. Расшифруйте аббревиатуру СУБД.

Ответ запишите строчными буквами, в виде четырех слов (существительные), БЕЗ пробелов.

Модель ответа. система управления базами данных

15. Вставьте пропущенные слова:

Каталог – это поименованная область (... ..) для хранения файлов и других каталогов.

Ответ запишите строчными буквами, в виде двух слов (прилаг. + сущ. мужского рода в ед.ч.), в ТОЙ ФОРМЕ, в которой они должны быть в предложении), БЕЗ пробела.

Модель ответа. дискового накопителя

16. Перечислите четыре вида принтеров.

Ответ запишите строчными буквами, в виде четырех слов (прилагательные), через запятую, БЕЗ пробелов.

Расположите слова в АЛФАВИТНОМ порядке.

Модель ответа. лазерный, матричный, струйный, термосублимационный

17. Что означает аббревиатура DPI?

Ответ запишите строчными буквами, в виде словосочетания (существительное ж.р., мн.ч. И.п. + предлог + существительное м.р., ед.ч), БЕЗ пробелов.

Модель ответа. точка на дюйм

18. При печати заказной печатной продукции необходимо увеличивать поля для того, чтобы не (... ..) .

Ответ запишите строчными буквами, в виде словосочетания (глагол в инфинитиве + существительное м.р., ед.ч), БЕЗ пробелов.

Модель ответа. срезать текст

19. Какую цветовую схему применяют при печати?

Ответ запишите заглавными буквами, в виде аббревиатуры из четырех английских букв.

Модель ответа. CMYK

Задания открытого типа (повышенного уровня сложности)

Критерии оценивания:

повышенный уровень сложности:

5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован характер принятого решения);

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование характера принятого решения, или задание выполнено не полностью,

но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода выполнения задания;

0 баллов – задание не выполнено, или ответ содержательно не соотнесен с заданием, или задание выполнено неверно.

20. Что такое ICC?

Дайте определение.

Модель ответа. ICC – это цветовой профиль устройства.